

В электричке:



1 При входе и выходе сопровождающий должен следить, чтобы слепоглухой, особенно без остатка зрения, не попал ногой между перроном и ступенькой входа в вагон. Для этого сопровождающий кладет руку слепоглухого на поручень, если он есть, или на резиновый край раздвижной автоматической дверцы, чтобы тот сам определил расстояние между краем перрона и ступенькой вагона. Слепоглухой с помощью тактильного осязания должен почувствовать ногой край перрона, который обычно как-то отделяется от центральной части перрона.



2 Сопровождающий заходит в вагон одновременно со слепоглухим.



3 При выходе из вагона сопровождающий выходит первым, берет слепоглухого за одну руку, а другую кладет на поручень или дверцу. Слепоглухой ориентируется на сопровождающего, стоящего на перроне, и широко шагает на платформу.

В поездах дальнего следования:



1 Вначале необходимо занести вещи в вагон, при этом предупредив слепоглухого и оставив его на перроне в безопасном месте. Затем сопроводите слепоглухого в вагон, соблюдая вышеуказанные рекомендации.



2 В случае высадки не на конечных станциях, в первую очередь вынесите вещи на перрон, затем помогите выйти слепоглухому из вагона. Предпочтительнее заранее договориться о том, чтобы вас встретили на перроне.

В самолете:



1 При покупке билета необходимо известить авиаперевозчика о наличии у пассажира инвалидности.



2 При регистрации билета сопровождающий сообщает информацию о пассажире-инвалиде.



3 При входе на борт самолета и выходе из него сопровождающий идет по трапу первым, и использует основные рекомендации при подъеме по лестнице.



4 В салоне самолета сопровождающий передает всю информацию (о правилах поведения, безопасности полета, питании и т.д.), которую доводят до пассажиров, слепоглухому в доступной для него форме.